



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	31/07/2024	Lugar:	SED Chocó - Despacho
Departamento:	Chocó	Municipio:	Quibdó

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

TEMAS TRATADOS

1 Resultados fase anterior periodo reportado julio 2023 a marzo 2024.

Para el periodo reportado se atendió 2548 estudiantes en las áreas de implementación del proyecto Arando la Educación distribuidas así: área occidente 1074 estudiantes y entre las áreas de Nororiente y centro 1474, del total de la población atendida (2548) el 64% son mujeres y el 36% son hombres. El proyecto Arando la educación responde a la atención de firmantes de paz en el total de la población el 8% son personas en proceso de reincorporación y 92% pertenecen de las zonas aledañas donde se encuentran ubicados los espacios territoriales de capacitación y reincorporación ETCR.

Se focalizaron 47 IE en todo el proyecto, y específicamente para el Departamento de Chocó tres IE distribuidas en los municipios de Bojayá, Carmen del Darién y Medio Atrato.

De los 2548 estudiantes atendidos, el 98% de los participantes fueron matriculados y el 74% aprobaron el ciclo escolar.

En la implementación del proyecto se formaron 333 participantes distribuidos así: 290 docentes, 25 directivos docentes, 2 administrativos y 13 enlaces de FUCEPAZ, las temáticas fueron andragogía, normatividad en EPJA, rutas de inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad y autonomía en el territorio. Además, se adelantaron 60 proyectos pedagógicos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final en la construcción de paz, reconciliación y no repetición, estos proyectos contaron con un sub-enfoque que profundiza las temáticas de equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente, verdad y justicia social, todas trabajadas desde la perspectiva de la interdisciplinariedad de las áreas básicas del conocimiento.

Finalmente, el proyecto Arando la educación junto a FUCEPAZ socio implementador se realizó un censo para identificar población que no sabe leer ni escribir, este censo se logró con los 28 enlaces territoriales de educación y se aplicó en los departamentos de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar,

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





	Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima, logrando identificar 630 participantes en 596 hogares censados.
2	Continuidad y trayectoria educativa vigencia 2024-2 Para la vigencia 2024-2 el proyecto Arando la educación atenderá 1579 estudiantes, 14 entidades territoriales certificadas ETC y un equipo contratado de 92 servicios de apoyo educativo SAE quienes serán acompañados por 8 líderes de equipo. Los ciclos por ofertar en la trayectoria educativa son desde el ciclo II al ciclo VI. Para el Departamento del Chocó los estudiantes a atender serán 124 distribuidos así: para el municipio de Bojayá son 21 estudiantes de ciclos II al VI y la IE a certificar será IE Agropecuaria La Loma de Bojayá. Para el municipio de Carmen del Darién son 62 estudiantes de ciclos IV al VI y la IE a certificar será Primitivo Palacios. Para Medio Atrato 41 estudiantes de ciclos II al VI y la IE a certificar será Diego Luis Córdoba Pino. Los profesores contratados para la atención en esta vigencia serán 6 distribuidos así: 1 profesor para Bojayá, 3 profesores para Carmen del Darién y 2 profesoras para Medio Atrato. También para esta vigencia se realizará entrega de kits escolares a los estudiantes y material educativo a las IE y módulos correspondientes al modelo Etnoeducativo. Finalmente, el calendario escolar será a partir del 24 de julio al 10 de diciembre de 2024. (este calendario puede cambiar por la contratación de los 46 SAE de toda el área, una vez se tenga la fecha de inicio de contrato de los SAE se dará a conocer a través de correo la fecha de inicio y cierre de actividades pedagógicas. Las fechas de grados y certificaciones están proyectadas para los días 10 al 13 de diciembre de 2024.
3	Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad) El proyecto Arando la educación para la vigencia 2024-2 continuará brindando apoyo institucional con respecto a la armonización de la inclusión del modelo Etnoeducativo en los documentos PEI/PEC de las IE focalizadas, para ello es necesario continuar fortaleciendo a las IE con la transferencia del modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano a los profesores con nombramiento en propiedad, con el fin de garantizar el derecho a la educación y la oferta de educación para jóvenes y adultos en los territorios una vez finalice el convenio de cooperación entre MEN y NRC.
4	Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe Para el Departamento del Chocó se identificaron 77 estudiantes que no saben leer ni escribir en el municipio de Carme del Darién. La propuesta es poder atender a los estudiantes con egresados del proyecto Arando la Educación que cuenten con competencias básicas y experiencia en el campo del liderazgo social. Para esta atención se contratarán 4 profesores alfabetizadores y 1 profesor de apoyo. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES) Es un sistema creado por el MEN que tiene como fin fortalecer la educación media en zonas rurales y facilitar la transición a la educación superior en los territorios caracterizados históricamente por su inequidad y violencia. 9 municipios fueron caracterizados así: Remedios (Antioquia), El Doncello

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



	(Caquetá), San José del Guaviare (Guaviare), Acacias (Meta), Puerto Asís (Putumayo), Planadas (Tolima), Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó) y Cumbal (Nariño).
5	<p>¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo realidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que las SED - SEM apoyen el proceso de oferta educativa para jóvenes y adultos. • Apoyar proceso de gestión de la cobertura educativa en cada IE. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT. • Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia). • Emitir la resolución de autorización para la atención de CLEI en las IE. • Reportar la información de la matrícula en el sistema de información correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE. • Acordar los espacios de reunión con el NRC • Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra-edad y adultos "CLEI". <p>Establecimientos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar procesos de registro en el SIMAT • Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados). • Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general). • Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura. • Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Los funcionarios de la SED Chocó manifestaron total apoyo y disposición para colaborar en reuniones y trámites administrativos que son fundamentales para garantizar que jóvenes y adultos tengan acceso a la educación. Esto no solo fortalece el derecho a la educación, sino que también contribuye al desarrollo de la comunidad.
2	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Con el apoyo y financiación de:



- | |
|---|
| 1. El área de cobertura educativa se comprometió a acompañar el proceso de registro de matrícula vigencia 2024 que estará a cargo de los rectores de los establecimientos educativos focalizados por el proyecto Arando. |
| 2. La secretaria de educación departamental y el área de calidad educativa se comprometieron a la gestión de permisos de docentes para recibir la formación en la transferencia del modelo Etnoeducativo con el fin de contribuir a que las IE continúen ofertando educación para jóvenes y adultos en los territorios. |
| 3. El área de cobertura educativa se compromete a acompañar la gestión de estado de matrícula y compartir el anexo 6A con NRC educación una vez se registre la matricula en SIMAT. |

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá

